

高等学校 令和7年度 (3学年用) 教科

情報 科目 情報基礎

教科: 情報

科目: 情報基礎

単位数: 3 単位

対象学年組: 第 3 学年 ABEH 組

教科担当者: (ABEH組: 鈴木)

使用教科書: (「基礎からはじめる情報リテラシー office2024対応」 実教出版)

教科 情報の目標:

- 【知識及び技能】 情報や情報技術を活用したコミュニケーションについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 情報や情報技術を活用したコミュニケーションに関する課題を発見し、情報社会における情報の発信者および受信者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 円滑かつ効果的なコミュニケーションを目指して自ら学び、情報社会の維持と発展に必要なコミュニケーション活動に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 情報基礎の目標: 情報実践に重点を置き、技術力を利用して、様々な状況に応じた問題解決モデルを自ら構築できるような応用・実践力を養う。これらの目標を達成するための資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報や情報技術を活用したコミュニケーションについて体系的・系統的に理解している。また、関連する技術を身に付けている。	情報や情報技術を活用したコミュニケーションに関する課題を発見し、情報社会における情報の発信者および受信者として合理的かつ創造的に解決する力をもっている。	円滑かつ効果的なコミュニケーションを目指して自ら学び、情報社会の維持と発展に必要なコミュニケーション活動に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・CALL教室の使い方を理解する。 ・授業の進め方、評価方法を理解する。 ・コンピュータの起動や終了の方法を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータ教室のルールを理解している。 ・コンピュータを起動し、目的とするアプリケーションを開くことができ、正しい手順で終了することができる。 	○			1
単元 「文章作成の基礎」 【知識及び技能】 ・文書の基本的な構成を理解する。 ・わかりやすい文書の作成技法を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章作成ソフトを活用して状況に応じて適切な文章を作成できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章作成ソフトを活用して主体的にわかりやすい文章を作成する態度を育む。	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 文書作成方法の解説、成果物の完成指導、キーボード入力の方法 ・教材 教科書、授業ノートプリント ・一人1台端末の活用 等 CALL教室でのネットワーク接続の端末利用 	【知識及び技能】 ・文書の基本的な構成を理解している。 ・わかりやすい文書の作成技法を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章作成ソフトを用いて状況に応じて適切な文章を作成できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章作成ソフトを活用して主体的にわかりやすい文章を作成しようとしている。	○	○	○	9
単元 「図解表現の基礎」 【知識及び技能】 図解の意義、種類、特性を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 図解の種類、特性からデータに応じて適切に活用してデータなどを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 図解を適切に用いてわかりやすく説明しようとする態度を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 図解表現の解説、成果物の完成指導 ・教材 教科書、授業ノートプリント ・一人1台端末の活用 等 CALL教室でのネットワーク接続の端末利用 	【知識及び技能】 図解の意義、種類、特性を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 図解の種類、特性からデータに応じて適切に活用してデータなどを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 図解を適切に用いてわかりやすく説明しようとしている。	○	○	○	10
単元 「表・グラフの作成」 【知識及び技能】 ・表計算ソフトを用いて表やグラフを作成する方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・データなどをその特性を理解して適切な表やグラフを作成して伝わりやすく表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・データなどを表現するときに表計算ソフトを用いて若い安く伝えようとする態度を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 表・グラフ作成の解説、成果物の完成指導 ・教材 教科書、授業ノートプリント ・一人1台端末の活用 等 CALL教室でのネットワーク接続の端末利用 	【知識及び技能】 ・表計算ソフトを用いて表やグラフを作成する方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・データなどをその特性を理解して適切な表やグラフを作成して伝わりやすく表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・データなどを表現するときに表計算ソフトを用いて若い安く伝えようとしている。	○	○	○	10
単元 「画像・映像表現の基礎」 【知識及び技能】 ・デジタル画像の意義と特性を理解する。 ・映像・音声・動画ファイルの種類と特性を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・グラフィックスソフトを利用し、データの修正、加工を行い画像を表現することができる。 ・各メディアを統合し資料を作成することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・映像・音声・音声ファイルを組み合わせることで伝わりやすい作品を作成する態度を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 画像・映像表現の解説、成果物の完成指導 ・教材 教科書、授業ノートプリント ・一人1台端末の活用 等 CALL教室でのネットワーク接続の端末利用 	【知識及び技能】 ・デジタル画像の意義と特性を理解している。 ・映像・音声・動画ファイルの種類と特性を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・グラフィックスソフトを利用し、データの修正、加工を行い画像を表現することができる。 ・各メディアを統合し資料を作成することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・映像・音声・音声ファイルを組み合わせることで伝わりやすい作品を作成しようとしている。	○	○	○	11
実技試験			○	○		1
単元 「プレゼンテーションの意義と重要性」 【知識及び技能】 ・プレゼンテーションの意味を理解する。 ・プレゼンテーションの3つの段階(伝達・理解促進、定着・説得、応用・実行)を理解する。 ・全体の流れ(内容の決定、発表準備、リハーサル、本番、フィードバック)を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・発表する場面にに応じて配布資料、視聴覚資料の改善を行うことができる。 ・話し方、態度、発問や応答、服装、会場確認を考え、効果的なプレゼンテーションを行うことができる。 ・コンピュータやiPadなど、プレゼンテーションソフトを活用してより伝わりやすいプレゼンテーションを行うことができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 プレゼンテーションの解説、成果物の完成指導 ・教材 教科書、授業ノートプリント ・一人1台端末の活用 等 CALL教室でのネットワーク接続の端末利用 	【知識及び技能】 ・プレゼンテーションの意味を理解している。 ・プレゼンテーションの3つの段階(伝達・理解促進、定着・説得、応用・実行)を理解している。 ・全体の流れ(内容の決定、発表準備、リハーサル、本番、フィードバック)を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・発表する場面にに応じて配布資料、視聴覚資料の改善を行うことができる。 ・話し方、態度、発問や応答、服装、会場確認を考え、効果的なプレゼンテーションを行うことができる。 ・コンピュータやiPadなど、プレゼンテーションツールを状況に応じて選ぶことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・プレゼンテーションソフトを活用してより伝わりやすいプレゼンテーションを行うことができる。	○	○	○	20

	<p>アーンジョントールを状況に心して選ぶことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションソフトを活用してより伝わりやすいプレゼンテーションを行う態度を育む。 		<p>わりやすいプレゼンテーション行おうとしている。</p>	○	○	○	20
	実技試験			○	○		1
3 学 期	<p>単元「アルゴリズムとプログラミング」</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルゴリズムを用いてプログラムを表現する方法を理解する。 ・プログラミング言語の種類とその特徴について理解する。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関数を使用したプログラムを作成できる。 ・多くのデータから目的のデータを探し出すプログラムを作成できる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決にアルゴリズムやプログラミングを有効に利用する態度を育む。 	<p>・指導事項</p> <p>問題解決とその手法の解説、成果物の完成指導</p> <p>・教材</p> <p>教科書、授業ノートプリント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人1台端末の活用 等 <p>CALL教室でのネットワーク接続の端末利用</p>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルゴリズムを用いてプログラムを表現する方法を理解している。 ・プログラミング言語の種類とその特徴について理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関数を使用したプログラムを作成することができる。 ・多くのデータから目的のデータを探し出すプログラムを作成することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>問題解決にアルゴリズムやプログラミングを有効に利用しようとしている。</p>	○	○	○	11
	実技試験			○	○		1
	<p>単元「ネットワークの活用」</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワークや情報セキュリティの基本的な知識・技術を理解する。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワークに関する課題を発見し、有効な手立てを提案し解決することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報社会の安全で持続的な発展のために主体的かつ協働的に取り組む姿勢を育む。 	<p>・指導事項</p> <p>ネットワークとその活用方法の解説、成果物の完成指導</p> <p>・教材</p> <p>教科書、授業ノートプリント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人1台端末の活用 等 <p>CALL教室でのネットワーク接続の端末利用</p>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワークや情報セキュリティの基本的な知識・技術を理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワークに関する課題を発見し、有効な手立てを提案し解決することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報社会の安全で持続的な発展のために主体的かつ協働的に取り組もうとしている。 	○	○	○	10
							合計
							105